Proiect de lecție

Liceul Tehnologic „ Ștefan Anghel” Băilești
Disciplina: Limba Franceză
Clasa: a X-a
Profesor: Staicu Angela
Data:
Unitatea de învățare: Tehnologia și societatea
Tema lecției: Utilizarea inteligenței artificiale (IA) la clasă
Durata: 50 de minute

Obiective operaționale
La finalul lecției, elevii vor fi capabili:
1. Să identifice principalele utilizări ale inteligenței artificiale în educație, exprimându-se corect și coerent în limba franceză (nivel B1-B2 CECRL).
2. Să participe la o dezbatere argumentată despre avantajele și provocările folosirii IA la clasă.
3. Să redacteze un scurt text argumentativ în limba franceză despre impactul IA în învățământ.

Competențe specifice:
- Receptarea de mesaje scrise și orale în limba franceză despre un subiect contemporan (inteligența artificială);
- Participarea la interacții verbale utilizând un limbaj adecvat situației de comunicare;
- Redactarea unui text argumentativ respectând structura logică (introducere, dezvoltare, concluzie).

Resurse materiale
- Proiector/tablă interactivă;
- Prezentare PowerPoint despre IA (exemple și definiții);
- Fișe de lucru cu exerciții;
- Video scurt (în franceză) despre utilizarea IA în educație (ex.: aplicații precum ChatGPT, Duolingo, etc.);
- Dicționare bilingve (fizice sau digitale).

Desfășurarea activității

1. **Moment organizatoric** (5 minute)
- Salutul și verificarea prezenței.
- Introducerea temei: profesorul prezintă pe scurt subiectul lecției: „Astăzi vom discuta despre cum inteligența artificială poate fi folosită la clasă.”
- Prezentarea obiectivelor lecției.

2. **Captarea atenției** (10 minute)
- Profesorul proiectează un scurt video în limba franceză (2-3 minute) despre utilizarea IA în educație (subtitrat în franceză, dacă este necesar).

- Discuție ghidată:
  - „Ce aplicații de inteligență artificială recunoașteți din videoclip?”
  - „Cum credeți că aceste aplicații pot ajuta în procesul de învățământ?”

Elevii răspund oral, iar profesorul notează ideile principale pe tablă/flipchart.

3. **Dezvoltarea lecției** (25 minute)

Activitatea 1: Comprehensiune scrisă (și orală)- (10 minute)

- Profesorul oferă elevilor un text scurt despre utilizarea IA în educație (în limba franceză).
- Elevii citesc textul individual și identifică cuvinte-cheie (ex.: "l'intelligence artificielle", "l'éducation personnalisée", "les applications pratiques").
- Discuție în perechi: elevii schimbă impresii despre text.

Activitatea 2: Dezbatere (10 minute)

- Profesorul formează două grupuri: unul argumentează pentru utilizarea IA la clasă, celălalt evidențiază provocările.

* Exemple de argumente:
  - Avantaje: personalizarea învățării, acces rapid la informații, creșterea motivației elevilor.
  - Provocări: dependența de tehnologie, lipsa interacțiunii umane, riscuri legate de confidențialitate.
- Fiecare grup își prezintă punctul de vedere, folosind expresii precum: „À mon avis...", "Je pense que...", "Cependant...".

Activitatea 3: Redactare (5 minute)

- Elevii scriu un text scurt (4-5 propoziții) despre impactul IA în educație, folosind expresii și idei discutate anterior.
- Exemple de expresii utile: „L'IA permet de...”, „Elle aide à...”, „Malgré ses avantages, il y a des problèmes comme...”.

4. **Încheierea lecției** (10 minute)

* Recapitulare:
  - Profesorul revine asupra ideilor principale discutate: „Care sunt principalele avantaje și provocări ale IA?”
  - Elevii oferă răspunsuri pe baza dezbaterii.
- Profesorul oferă feedback asupra textelor scrise de elevi.
- Temă pentru acasă: redactați un eseu scurt (în franceză) despre cum vedeți viitorul educației cu ajutorul IA.

Evaluare

- Participarea activă la dezbatere și exprimarea corectă în limba franceză.
- Calitatea textului scris (structură, vocabular, argumente).
- Implicarea în activitățile de grup.